

総合的な学習の時間 年間実施計画・評価計画 東京都八丈島八丈町立大賀郷中学校

	共通総合 (ボランティア学習、その他)	学年総合「▽地域・国際理解」「*自然環境・食育」「○キャリア教育」「□福祉・健康」		
		1 学年	2 学年	3 学年
通年	<p>○探究学習(8) 生徒自身が自ら課題を設定し、自身の興味や関心を深めながら解決に向けて探究する。 ○課題の設定や情報の収集、整理や分析、まとめと表現など、探究のプロセスを身につける。</p>	<p>*▽郷土料理 1 学年 (2) 2、3 学年 (2) ・郷土の食材を使った料理の作り方を学ぶ。 ・八丈島で生産される食材について学ぶ。 ・生産加工に興味をもち、関わる人の想いや苦勞から、郷土の産業について考える。 ・郷土文化の伝承について、自分にできることを考える。</p> <p>▽郷土の伝統 1, 2 学年(5) 3 学年 講師 (5) 学級 (3) ・八丈島の伝統である八丈太鼓について、講師から打ち方やフレーズなど指導を受ける。 ・島の文化や伝統を受け継ぐことで、島に生きる一員としての郷土を愛する気持ちの涵養をはかる。</p> <p>▽八丈方言 (3) ・八丈方言を知り、郷土愛を育む。</p>	<p>▽キャリア教室(10) ・集団行動、班行動を通して自主自律の精神を養い、互いを思いやり協調する姿勢を育てる。 ・都内企業体験を通し、職業観を広げながら職業や進路を考える。 ・TGG での英語体験に取り組むことで、国際交流や言語への興味や関心を高める。</p> <p>○職場体験学習(26) ・3 日間の職場体験を行うことで、「働く」ことについて実体験を通して学びを深める。 ・事前事後学習では、体験も含め、新たに学びとして得たことや考えたことをまとめ、発表する。</p> <p>○上級学校調べ(2) ・上級学校について、自ら情報を集め(例えば電話によるインタビューやホームページなど)それぞれの学校の特色を知り、自身の進路について考えをもつ。</p> <p>▽修学旅行に向けて(8) ・古都の文化や歴史、広島との平和について事前学習に取り組み、修学旅行で調べたいテーマについて考えをもつ。</p>	<p>▽修学旅行(27) ・京都や広島を歴史・文化を調べ、平和についてや、古くからの文化を継承しながら生きていくことについて考えを深める。 ・集団行動、班行動を通して自主自律の精神を養う。 ・生徒自らが課題を設定し、見学先や行程を考えて実行することで、生徒の主体性を育む。</p> <p>○自己実現に向けた生き方(14) ・希望や目標をもち、主体的に自分の将来の生き方を考える。 ・進路に関して必要な情報を収集し、主体的に進路計画を立てる。</p> <p>□自助、共助を学ぶ～防災～ (2) ・救急救命講習を受講し、地域の一員として、災害時等に自分に何ができるかを考える。</p> <p>□奉仕活動(2) ・社会参画の意識と社会連帯の自覚を高め、公共の精神をもってよりよい社会の実現に努める。</p> <p>□保育実習 (2) ・よりよい保育環境について自分なりに考え、社会に参画していこうとする。</p>
4 月		<p>□私たちにできる福祉 I (4) ・障がいのある方との交流を通し、人権感覚を養うとともに思いやりの心をもつ。 ・小学生とかんも交流や読み聞かせを通し、思いやりの心を育む。</p> <p>▽校外学習 (9) ・集団行動を通して、互いを思いやり協調する姿勢を育てる。 ・事前事後学習も含め、体験や見学を通して、八丈島への学びを深める。</p> <p>○自他理解、職業を知る(4) ・身近な職業の種類や特徴について調べることを通して、自分の夢や将来就きたい職業について考える。 ・実際に職場を訪問し、話を伺うことで自身の職業観を深める。</p> <p>□健康(1) ・歯みがきの大切さ、生涯にわたる口腔内の健康について学ぶ。</p> <p>○キャリア教室に向けて (6) ・興味や関心をもとにテーマを考えて訪問先を設定し、事前学習に取り組むことで、職業への理解を深める。</p>	<p>▽キャリア教室(10) ・集団行動、班行動を通して自主自律の精神を養い、互いを思いやり協調する姿勢を育てる。 ・都内企業体験を通し、職業観を広げながら職業や進路を考える。 ・TGG での英語体験に取り組むことで、国際交流や言語への興味や関心を高める。</p> <p>○職場体験学習(26) ・3 日間の職場体験を行うことで、「働く」ことについて実体験を通して学びを深める。 ・事前事後学習では、体験も含め、新たに学びとして得たことや考えたことをまとめ、発表する。</p> <p>○上級学校調べ(2) ・上級学校について、自ら情報を集め(例えば電話によるインタビューやホームページなど)それぞれの学校の特色を知り、自身の進路について考えをもつ。</p> <p>▽修学旅行に向けて(8) ・古都の文化や歴史、広島との平和について事前学習に取り組み、修学旅行で調べたいテーマについて考えをもつ。</p>	<p>▽修学旅行(27) ・京都や広島を歴史・文化を調べ、平和についてや、古くからの文化を継承しながら生きていくことについて考えを深める。 ・集団行動、班行動を通して自主自律の精神を養う。 ・生徒自らが課題を設定し、見学先や行程を考えて実行することで、生徒の主体性を育む。</p> <p>○自己実現に向けた生き方(14) ・希望や目標をもち、主体的に自分の将来の生き方を考える。 ・進路に関して必要な情報を収集し、主体的に進路計画を立てる。</p> <p>□自助、共助を学ぶ～防災～ (2) ・救急救命講習を受講し、地域の一員として、災害時等に自分に何ができるかを考える。</p> <p>□奉仕活動(2) ・社会参画の意識と社会連帯の自覚を高め、公共の精神をもってよりよい社会の実現に努める。</p> <p>□保育実習 (2) ・よりよい保育環境について自分なりに考え、社会に参画していこうとする。</p>
5 月	薬物乱用防止学習(1)			
6 月	自転車安全教室 (1)			
7 月	セーフティ教室 (1)			
9 月				
10 月				
11 月	国際理解教室 (1)			
12 月				
1 月				
2 月				
3 月	学習発表会鑑賞・発表 (2)			
計	14時間	36 時間	56 時間	56 時間
共通総合を含めた総計		50 時間	70 時間	70 時間

《評価計画》

観点	<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動への関心、意欲、態度 ・課題を追求する力 ・課題をまとめて発表する力
評価	<p>共通総合 学年末に、各学年の担当教員が文章で評価する。</p> <p>学年総合 それぞれの学習内容が終了した時点で、各学年の教員が文章で評価する。</p>

